**PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE (DDI)**

Disciplina: S.Motorie

**Classe 2Als Scienze Applicate** Prof. Falvo Giovanna

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO**Conoscere i principali aspetti comunicativi e culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo in un contesto di rispetto dei ruoli, dei regolamenti ispirandosi al fair play |
| **CONTENUTI**  | **OBIETTIVI**  |
| **Capacità condizionali e coordinative**test di ingressoesercizi di forzaesercizi di coordinazione generale | **Conoscenze:**percezione del proprio se corporeoschemi motori**Abilità:**percepire il proprio se corporeopadroneggiare gli schemi motori per la coordinazione dei movimenti e l’esercizio della pratica motoria e sportiva |
| **Pallavolo**Storia della disciplina sportiva.Conoscenza dei fondamentali dello sport.Conoscenza dei regolamenti dello sport | **Conoscenze:** percepire il proprio se corporeogli elementi base delle varie discipline sportive**Abilità:**percepire il proprio se corporeo. padroneggiare gli schemi motori per la coordinazione dei movimenti e l’esercizio della pratica motoria e sportivarispetto delle regole e delle norme |
| **Pallacanestro**Storia della disciplina sportiva.Conoscenza dei fondamentali dello sport.Conoscenza dei regolamenti dello sport | **Conoscenze:**percepire il proprio se corporeogli elementi base delle varie discipline sportive**Abilità:**percepire il proprio se corporeo. padroneggiare gli schemi motori per la coordinazione dei movimenti e l’esercizio della pratica motoria e sportivarispetto delle regole e delle norme |
| **Il Doping**Cos’è il doping? Sport e correttezza come filosofia di vita | **Conoscenze:**l’aspetto educativo e sociale dello sport.Conoscenza del doping e delle principali sostanze dopanti**Abilità:**illustrare con riflessioni personali le conseguenze del dopingtrasferire ed utilizzare i principi appresi anche al di fuori dell’ambito scolastico |